

Titel

Thema: Grundlagenseminar: Förderung bei besonderen Schwierigkeiten im Rechnen

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:

Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die sich zu den Themen Verursachung von, Prävention von und Förderung bei besonderen Schwierigkeiten im Rechnen besonders intensiv weiterbilden möchten.

Um rechenschwachen Kindern im schulischen Kontext effizient helfen zu können, ist es zunächst notwendig, das „System Rechenstörung“ (vgl. multikausales Ursachenmodell) zu verstehen. Der Ausdruck „System Rechenstörung“ ist im Zusammenhang mit Rechenschwierigkeiten und Dyskalkulie deshalb treffend, weil verschiedene Teilaspekte, wie mangelhafte Vorläuferfertigkeiten, fehlerhafte mathematische Konzepte, Vorstellungen und Strategien sowie die Misserfolgsorientierung des Kindes zu ihrer Entstehung beitragen und zusätzlich von fundamentaler Bedeutung für die Früherkennung und Förderung rechenschwacher Kinder sind.

Die SeminarteilnehmerInnen erhalten nützliche Hinweise, um rechenschwache Kinder frühzeitig in der Klasse zu identifizieren, und dazu, wie diese dann im Klassenverband sinnvoll gefördert werden können.

Konkrete Inhalte der zweitägigen Veranstaltung sind:

- Theoretische Grundlagen zu Symptomatik, Verursachung, Diagnostik und Therapie von Rechenschwierigkeiten und Dyskalkulie.
- Aktuelle Befunde zum Erwerb von Rechenfertigkeiten als Grundlage für eine didaktisch sinnvolle Förderplanung.

Erarbeiten der didaktischen Vorgehensweisen für die Förderung

- des arithmetischen Faktenwissens anhand eines von der Dozentin selbst erstellten Trainingsprogramms (NUMERI – Numerisches Faktenwissen-Training für Kinder mit Rechenschwierigkeiten),
- des konzeptuellen Wissens
- und des Sachrechnens.

• Evaluation der Lernausgangslage anhand von den TeilnehmerInnen mitgebrachter Fallbeispiele.

- Erarbeiten einer individuellen Förderplanung anhand konkreter Fallbeispiele.
- Gemeinsame Erarbeitung eines Konzepts zur Implementierung von Trainingsansätzen in den schulischen Alltag.

Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten:

Durchführung und Interpretation von standardisierten Rechentests und andere Möglichkeiten der Förderdiagnostik. Planung und Durchführung einer binnendifferenzierten Förderung im Rechnen sowie die Förderung von Kindern mit Rechenschwierigkeiten in Kleingruppen.

Methodische Gestaltung:

Vortrag, Diskussion, Bearbeitung von Aufgaben in Kleingruppen, Case-Studies und transferfördernde Elemente.
Folien und andere Materialien zur Veranstaltung werden auf elektronischem Medium zur Verfügung gestellt.

Qualitätsbereich:	VI Lehren und Lernen
Themenbereich:	Förderung von Schüler/innen mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Lehrkräfte - Lehrkräfte mit besonderen Aufgaben
Schulformen:	- Grundschule - Förderschule - Förderstufe/Übergang 5/6
Beitrag je Teilnehmer/in:	140,00 EUR
Bildungsregion:	landesweit

Weitere Hinweise

Weblink:	http://www.legasthenie-dyskalulie-fortbildungen.de
Veranstaltungs-Nr. (der Akkreditierungsstelle):	0210382001

Anbieter

Anbietername:	Weigelt, Martina
Anbieteranschrift:	Würthweg 3, 64283 Darmstadt
E-Mail-Adresse:	weigelt@Irs-therapeutin.info
Telefon:	01773467683

Termin

Termin:	15.09.2022 11:30 Uhr bis 29.09.2022 18:30 Uhr
Dauer:	2 Tage
Zwischentermine:	15.9.2022 11:30 Uhr bis 18:30 Uhr 29.9.2022 11:30 Uhr bis 18:30 Uhr
	Pandemiebedingt kann die Veranstaltung bei Bedarf auch kurzfristig auf online umgestellt werden.

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Staatliches Schulamt Gießen

Behindertengerechte Ausführung:

- Behindertengerechter Parkplatz/ Zufahrt
- Rampe
- Hebeplattform
- Lift
- Treppenlift
- Behindertengerechte Toilette