

Titel

Thema:	Fortbildungsreihe zur Begabungs- und Begabtenförderung in Hessen
Veranstaltungsnummer (Anbieter):	51094960

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>1 INHALTLICHE GRUNDLAGEN DER BBF</p> <ul style="list-style-type: none">a. Zielgruppe, Begriffe, Paradigmen und Praxismodelleb. Bildungsgerechtigkeitc. Haltung, Persönlichkeit, Beziehung <p>2 SYSTEMISCHE GRUNDLAGEN DER BBF</p> <ul style="list-style-type: none">a. Qualitätsbereiche der Schul- und Unterrichtsentwicklungb. Modelle der Qualitätsentwicklung <p>3 HERAUSFORDERN VON BEGABUNGEN UND BEGABTEN</p> <ul style="list-style-type: none">a. Individuelle Förderung in einem Unterricht, der auch potentiell besonders Leistungsstarke angemessen herausfordertb. Kognitive Aktivierung durch komplexe Lehr- und Lernsettingsc. Enrichment Modelle: Renzullis Schoolwide Enrichment Model (SEM), Drehtürmodelle, Nominierungsverfahren etc. <p>4 ERKENNEN VON BEGABUNGEN UND BEGABTEN</p> <ul style="list-style-type: none">a. Grundlagen und Instrumente pädagogischer Diagnostikb. Grundlagen und Instrumente psychologischer Diagnostik.c. Enrichment als Möglichkeit, Begabungen für den Regelunterricht zu entdecken. <p>5 BERATEN VON BEGABUNGEN UND BEGABTEN</p> <ul style="list-style-type: none">a. Beratung in der BBF: Grundlagen und Praxismodelle
Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten:	<ul style="list-style-type: none">o kennen die Zielgruppe, ihre Teilgruppen, Paradigmen u. wesentliche Begriffe,o kennen die wichtigsten und häufigsten Fördermodelle,o kennen die Teilgruppen, die besonderer Aufmerksamkeit bedürfen,o erkennen, warum diese SuS Leistungsprobleme in der Schule haben können,o kennen die Bedürfnisse von SuS der Zielgruppe,o nehmen die Perspektive der SuS ein und befähigen sie zum Erkennen eigener Potentiale und Perspektiven,o entwickeln eine förderliche Haltung u. Beziehung gegenüber SuS der Zielgruppe.o kennen die Grundlagen schulischer QE(HRS), o nutzen den HRS für ihre UE, o kennen unterschiedliche QE-Modelle o verankern die BBF im schul. Leitbild u. ihrer Schulkultur, o ermöglichen im Regelunterricht differenzierende Lernzugänge, o kennen div. Enrichment Formate, o kennen Methoden zur Nominierung geeigneter SuS für die Teilnahme an den Enrichment Angeboten, o kennen die Grundlagen der päd., fachbez. und psych. Diagnostik, o kennen Grundlagen u. Praxismodelle der Beratung BBF.
Methodische Gestaltung:	Vortrag, Workshop, Austauschphasen
Qualitätsbereich:	VI Lehren und Lernen
Themenbereich:	Förderung besonderer Begabungen

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- kein Fachbezug
Zielgruppen:	- Lehrkräfte - Mitgl. Schulleitung/schul. Steuergruppen - Lehrkräfte mit besonderen Aufgaben
Schulformen:	- Alle Schulformen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Bildungsregion:	landesweit
Dozenten:	Salome´ Müller-Oppliger

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Auch wenn Sie das Angebot insgesamt wahrnehmen möchten, müssen Sie sich zu allen Einzelveranstaltungen gesondert anmelden. Die 12 halbtägigen Veranstaltungen zu den zentralen Handlungsfeldern der BBF (s.o.) finden jeweils freitags von 14-17 Uhr statt.
Zusatzinformationen:	Es handelt sich um die erste Veranstaltung zu Modul 4 "Erkennen von Begabungen und Begabten". Insgesamt umfasst das Angebot fünf Module mit insgesamt zwölf Einzelveranstaltungen. Mit Ihrer Anmeldung melden Sie sich nur zu der am 29.04.22 stattfindenden Veranstaltung an. Ansprechpartner: Dorothea Weiel
Veranstaltungs-Nr. (der Akkreditierungsstelle):	0210342709

Anbieter

Anbietername:	Hessische Lehrkräfteakademie
Anbieteranschrift:	Stuttgarter Str. 18-24, 60329 Frankfurt am Main
E-Mail-Adresse:	FORTBILDUNG.LA@KULTUS.HESSEN.DE
Telefon:	069 38989-00

Termin

Termin:	29.04.2022 14:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	0,5 Tage

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Online, wird online durchgeführt, 00000 Online