

Titel

Thema:	Förder- und kompetenzorientierter Unterricht in heterogenen Klassen in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen Qualifizierung durch das Projektbüro für förder- und kompetenzorientierten Unterricht
Veranstaltungsnummer (Anbieter):	50734495_999

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die Veranstaltung des Projektbüros für förder- und kompetenzorientierten Unterricht richtet sich an Lehrkräfte, die die immer heterogenere Schülerschaft und deren unterschiedliche Lernvoraussetzungen als Herausforderung empfinden und ihre Haltung und ihr Unterrichtsscript verändern wollen, weiterhin an Kollegien, die ihre Basiskompetenzen in Bezug auf die Qualitätsbereiche 5 und 6 des hessischen Referenzrahmens ausbauen wollen. Gleichzeitig werden mit dieser Veranstaltungsreihe Grundlagen gelegt für die Arbeit in inklusiven Klassen.</p> <p>Inhalte sind:</p> <p>Vermittlung von Einsichten und Kompetenzen zur Unterstützung des förderdiagnostischen Arbeitens und der Erstellung von Förderplänen</p> <p>Vermittlung von Basiskompetenzen im Bereich "lernförderlich unterrichten":</p> <p>Transparente Unterrichtsgestaltung, Einübung von Lernstrategien als Voraussetzung für selbstgesteuertes Lernen und Kompetenzerwerb, Kompetenzraster, Portfolio, Lernjournal, Feedback</p> <p>Vermittlung von Basiskompetenzen im Bereich "Gesprächsführung und Schülerberatung"</p> <p>Vermittlung von Basiskompetenzen im Bereich der Veranstaltungsplanung zur Weitergabe der Inhalte in der eigenen Schule</p> <p>Die Erkenntnisse werden praktisch im eigenen Unterricht erprobt und in den Veranstaltungen reflektiert.</p>
Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten:	<p>Die Teilnehmenden werden angeregt, ihre Haltung gegenüber der Schülerschaft zu verändern, sowie ihr Unterrichtsscript der immer heterogener werdenden Schülerschaft wie auch den Anforderungen einer stärkeren Förder- und Kompetenzorientierung anzupassen. Dazu lernen sie pädagogisch-diagnostische Verfahren in ihrem Unterricht einzusetzen, sie zu nutzen und Unterrichtseinheiten so zu erstellen, dass alle Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Leistungsfähigkeit gefördert werden können. Weiterhin erwerben die Teilnehmenden Kompetenzen im Bereich der Lernprozessbegleitung und der Beratung.</p>
Methodische Gestaltung:	<p>Inputphasen zu Inhalten des Projektbüros, praktische Übungen, Kennenlernen u. Ausprobieren von Verfahren aus der pädagogischen Diagnostik, Auseinandersetzung mit verschiedenen Materialien, Erfahrungsaustausch, Reflexion, Einzel-, Partner- u. Gruppenarbeit</p>
Qualitätsbereich:	VI Lehren und Lernen
Themenbereich:	Diagnose von Lernausgangslagen und Lernentwicklung, Lernberatung und Förderkonzepte, Umgang mit Heterogenität

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Fächerübergreifend
------------------------	----------------------

Zielgruppen:	- Mitgl. Schulleitung/schul. Steuergruppen - Lehrkräfte (schulinterne Verantst.)
Schulformen:	- Berufliche Schulen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Bildungsregion:	regional

Weitere Hinweise

Veranstaltungs-Nr. (der Akkreditierungsstelle):	0137720101
---	------------

Anbieter

Anbietername:	Hessische Lehrkräfteakademie
Anbieteranschrift:	Stuttgarter Str. 18-24, 60329 Frankfurt am Main
E-Mail-Adresse:	FORTBILDUNG.LA@KULTUS.HESSEN.DE
Telefon:	06471 328118

Termin

Termin:	auf Abruf
Dauer:	5 Tage