

Angebot

Bereich	Hinweis zur Bearbeitung	Beispiel (00352817 - „Ostern – vom Tod ins Leben“)
Thema	Das Thema soll der Orientierung im Katalog dienen. Es muss kurz und prägnant sein sowie sich auf Ziele und Inhalte des Angebots beziehen.	„Ostern – Vom Tod ins Leben“ – Studientag für Unterrichtende an Förderschulen
Beschreibung und didaktische Gestaltung des Angebots (4000 Zeichen)	Die Angaben zur Beschreibung und didaktischen Gestaltung des Angebots müssen so ausführlich sein, dass deutlich wird, warum das Fortbildungsangebot durchgeführt werden soll, welche Inhalte mit dem Angebot vermittelt werden sollen und zu welchem Zweck bzw. mit welchem Ziel das Angebot durchgeführt wird. Deutlich werden muss auch, wie die Erfordernisse von Unterricht und Schule durch das Angebot angesprochen bzw. berücksichtigt werden. Die Beschreibung muss so informativ sein, dass eine interessierte Lehrkraft eine gut begründete Entscheidung für Ihr Angebot treffen kann, weil sie durch Ihre Beschreibung eine hinreichend genaue Vorstellung von dem hat, was sie erwartet.	An diesem Studientag wird es darum gehen, unterschiedliche Zugänge zu Ostern für die religionspädagogische Praxis an Förderschulen zu entwickeln, die erlebbar machen wie Angst und Trauer in Hoffnung verwandelt werden und wie das Licht von Ostern die Dunkelheit des Todes durchbricht. An diesem Studientag können Unterrichtende an Förderschulen zunächst ihre eigenen Erfahrungen mit und ihre Beziehung zu dem Thema Ostern klären, sowie die unterschiedlichen Zugänge ihrer Schülerinnen und Schüler zu Ostern reflektieren. (...) Teilnehmende können Umsetzungsideen für ihre konkrete Schülersituation und Lerngruppe entwickeln.
Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten (1000 Zeichen)	Führen Sie die zentralen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Handlungskompetenzen auf, die die teilnehmenden Lehrkräfte bei der Fortbildung erwerben können. Verwenden Sie bspw. Formulierungen wie „Die Teilnehmenden lernen...kennen, können..., erwerben Wissen zu...“.	Die Teilnehmenden haben ihre Beziehung zu Ostern reflektiert und geklärt. Sie kennen Zugänge für Schülerinnen und Schülern zum Thema. Sie haben Methoden zur Bearbeitung des Themas kennen gelernt, erprobt und Kompetenzen im Umgang damit erworben. Sie haben konkrete unterrichtspraktische Ideen und Modelle für ihre eigenen Lerngruppen erarbeitet und können diese im Religionsunterricht kompetent umsetzen.
Methodische Gestaltung	Führen Sie die geplanten Methoden auf, mit denen die Fortbildung durchgeführt werden soll. Z.B. Vortrag mit Diskussion, Workshop, Gruppenarbeit.	Kollegialer Erfahrungsaustausch, Referentinnenvortrag, (...), Gruppenarbeit, praktische Umsetzungen
Schwerpunkte/Rubrik	Wählen Sie aus der Auswahlliste eine passende Rubrik aus, der sich die Inhalte bzw. Ziele Ihres Fortbildungsangebots schwerpunktmäßig zuordnen lassen.	„Weiterentwicklung des Fachwissens, Didaktik und Methodik der Fächer, Lernbereiche und Berufsfelder“
Dauer in halben Tagen	Die Angabe der Fortbildungsdauer erfolgt in halben Tagen. Ein halber Tag umfasst 1-4 Zeitstunden. Beachten Sie bei der Festlegung der Angebotsdauer, dass diese hinsichtlich der Angebotsbeschreibung, der zu erwerbenden Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie der gewählten Methoden in einem angemessenen Verhältnis steht.	2 halbe Tage

Hinweis für Teilnehmer/innen	Ergänzen Sie hier ggf. Hinweise für Teilnehmer. Bedenken Sie, dass dieser Eintrag keine veranstaltungsspezifischen Informationen (z.B. Terminangaben) enthalten sollte, da dieser nach der Akkreditierung nicht mehr verändert werden kann und somit für alle weiteren Veranstaltungen zu diesem Angebot gültig bleibt.	
Zielgruppen	Wählen Sie hier die Zielgruppe(n), für die Sie Ihr Fortbildungsangebot (primär) ausrichten. Bedenken Sie, dass mindestens einer der gewählten Einträge Lehrkräfte mit einschließen muss, da diese die eigentliche Zielgruppe für akkreditierte Fortbildungen darstellen.	Lehrkräfte
Schulformen	Geben Sie die Schulform(-en) an, für die Ihr Angebot (primär) konzipiert ist. Weist Ihr Angebot keinen spezifischen Schulformbezug auf, so wählen Sie den Eintrag „Alle Schulformen“.	Förderschule
Fächer/Berufsfelder	Wählen Sie aus der Auswahlliste die Fächer / Berufsfelder aus, für die die Inhalte Ihrer Fortbildung relevant sind. Der hier gewählte Fachbezug sollte in der Angebotsbeschreibung deutlich werden. Bezieht sich das Angebot auf mehr als 3 Fächer, so wählen Sie den Eintrag „fächerübergreifend“. Weist das Angebot keinen Bezug zum Unterricht bzw. zu Unterrichtsfächern auf, so wählen Sie den Eintrag „kein Fachbezug“.	Religion ev.
Kategorie	Wählen Sie die passende Angebotskategorie: <ul style="list-style-type: none"> - Kategorie A für Angebote mit ein- oder mehrtägigen Veranstaltungen. - Kategorie B für eine Fortbildungsreihe mit einem zeitlichen Umfang von mindestens vierzig Stunden, bei der die Leistung eines jeden Teilnehmenden individuell ermittelt und die erfolgreiche Teilnahme zertifiziert wird. Bei Wahl der Kategorie B müssen die Kriterien einer erfolgreichen Teilnahme in dem dafür vorgesehenen Feld genannt werden. Diese sollten deutlich eine aktive Eigenleistung der Teilnehmenden erkennen lassen. (Z.B. Erstellen einer Unterrichtseinheit, einer Präsentation oder einer Abschlussarbeit, Bestehen eines schriftlichen Tests). - Kategorie C für eine strukturierte interaktive Fortbildung mittels Internet, Bildungsserver, CD-ROM und mit nachgewiesener Qualifizierung und Auswertung des Lernerfolgs in Schriftform (e-learning). Dieser schriftliche Qualifizierungsnachweis muss in dem dafür vorgesehenen Feld benannt werden (z.B. Bestehen eines Onlinetests). 	Kategorie A